

## 家长问卷

### 背景和状况

自 2020 年 3 月以来，列治文的中学调整了其组织结构以达到省卫生厅因疫情持续而制定的要求。在此期间，中学透过在线学习、季度制和学期制内的小组教学形式组织运作。十所中学中有八所已将个人学习时间(Personal Learning Time - PLT)纳入本学年的每周日程安排。PLT是上学日的指导性时间。在教师的支援下学生可以独立和自主地学习。在PLT期间，学生们被给予对学习的选择权和所有权。同时，教职员也能够提供对个人或一组学生的支援。

在整个大流行期间，我们一直希望回到以前的组织结构。这能使中学与它们的社区接触去考虑为了向未来前进而可能作的改动。同时，学区将继续遵循省卫生厅办公室和教育部的所有安全卫生要求。这可能会影响关于 2022-23 学年中学结构的决定。

### 调查目的

本次调查的目的是要收集学生、家长、教师、支援教职人员和管理人员对上述中学结构体验的反馈和观点。这些信息将有助于作为列治文学区重要部份的协作决策过程，同时与省卫生厅官员 (Public Health Officer - PHO) 和教育部的健康安全指引保持一致。

预先感谢您完成本次问卷调查。您的反馈非常重要，并将有助我们学区制定 2022-2023 年中学的组织结构。

#### 1. 您的孩子就读于哪所中学？

- Boyd
- McNair

#### 2. 您的孩子正就读那个年级？（如果有超过一个孩子，如适用请选择多过一个年级）

- 八年级
- 九年级

- 十年級
- 十一年級
- 十二年級

3. 您认为哪种时间表结构最能支持您孩子的学习？（选择一项）

- 线性（8班 - 9月至6月）
- 学期（4节课 - 9月至1月，4节课 - 2月至6月）
- 季度（每季度2节课，每年4个季度）
- 混合（线性和学期的混合）
- 不确定

4. 请解释您对问题3的回答。

- 开放式作答（#字数限制）

5. 个人学习时间 (PLT) 是上学日期间的弹性时间。它旨在培养学生的自主能力、个人责任感、自我反思能力、目标设定和独立能力。这是安排在上课日内的时间，学生可以选择学习什么和在哪儿学习。您相信将 PLT 加入学校的时间表会否对您孩子的学习、个人成功和安康有益处吗？

- 是
- 不是
- 不确定

6. 请提供有关时间表结构和/或个人学习时间 (PLT) 的任何其他想法或反馈。

- 开放式作答（字数限制）

