

家長問卷

背景和狀況

自 2020 年 3 月以來，列治文的中學調整了其組織結構以達到省衛生廳因疫情持續而制定的要求。在此期間，中學透過在線學習、季度製和學期制內的小組教學形式組織運作。十所中學中有八所已將個人學習時間(Personal Learning Time - PLT)納入本學年的每週日程安排。PLT是上學日的指導性時間。在教師的支援下學生可以獨立和自主地學習。在PLT期間，學生們被給予對學習的選擇權和擁有權。同時，教職員也能夠提供對個人或一組學生的支援。

在整個大流行期間，我們一直希望回到以前的組織結構。這能使中學與它們的社區接觸去考慮為了向未來前進而可能作的改動。同時，學區將繼續遵循省衛生廳辦公室和教育部的所有安全衛生要求。這可能會影響關於 2022-23 學年中學結構的決定。

調查目的

本次調查的目的是要收集學生、家長、教師、支援教職人員和管理人員對上述中學結構體驗的反饋和觀點。這些信息將有助於作為列治文學區重要部份的協作決策過程，同時與省衛生廳官員 (Public Health Officer - PHO) 和教育部的健康安全指引保持一致。

預先感謝您完成本次問卷調查。您的反饋非常重要，並將有助我們學區製定 2022-2023 年中學的組織結構。

1. 您的孩子就讀於哪所中學？

- Boyd
- McNair

2. 您的孩子正就讀那個年級？（如果有超過一個孩子，如適用請選擇多過一個年級）

- 八年級
- 九年級

- 十年級
- 十一年級
- 十二年級

3. 您認為哪種時間表結構最能支持您孩子的學習？（選擇一項）

- 線性（8 班 - 9 月至 6 月）
- 學期（4 節課 - 9 月至 1 月，4 節課 - 2 月至 6 月）
- 季度（每季度 2 節課，每年 4 個季度）
- 混合（線性和學期的混合）
- 不確定

4. 請解釋您對問題 3 的回答。

- 開放式作答（#字數限制）

5. 個人學習時間 (PLT) 是上學日期間的彈性時間。它旨在培養學生的自主能力、個人責任感、自我反思能力、目標設定和獨立能力。這是安排在上課日內的時間，學生可以選擇學習什麼和在哪裡學習。您相信將 PLT 加入學校的時間表會否對您孩子的學習、個人成功和安康有益處嗎？

- 是
- 不是
- 不確定

6. 請提供有關時間表結構和/或個人學習時間 (PLT) 的任何其他想法或反饋。

- 開放式作答（字數限制）

